



- ・ICTを活用した授業改善
- ・授業の複線化
- ・日程調整のデジタル化

ICTを活用した授業改善_令和の日本型学校教育

これまでの
教育実践の蓄積

×

ICT

=

学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの
授業改善

「1人1台端末」ではない環境

一斉学習

- ・教師が大型提示装置等を用いて説明し、子供たちの興味関心意欲を高めることはできる

学びの
深化

個別学習

- ・全員が同時に同じ内容を学習する（一人一人の理解度等に応じた学びは困難）

学びの
転換

協働学習

- ・意見を発表する子供に限られる

「1人1台端末」の環境

- ・教師は授業中でも一人一人の反応を把握できる
- 子供たち一人一人の反応を踏まえた、双方向型の一斉授業が可能に



- ・各人が同時に別々の内容を学習
- ・個々人の学習履歴を記録
- 一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能



- ・一人一人の考えをお互いにリアルタイムで共有
- ・子供同士で双方向の意見交換が可能に
- 各自の考えを即時に共有し、多様な意見にも即時に触れられる



出典：文部科学省 GIGAスクール構想の実現へ https://www.mext.go.jp/content/20200625-mxt_syoto01-000003278_1.pdf

授業の複線化（事例紹介）

教室内の多様な学びのニーズ（特異な才能、学習のつまずき、発達障がい、不登校など）に対応するには、一斉授業による基礎的な習得を大切にしつつ、個別最適な指導や多様な学習形態の活用が求められます。

先生と一斉に学ぶ子供、1人で学ぶ子供、友達と一緒に学ぶ子供と、授業が複線化されています。子供は自分の学びたい方法を選択して、課題解決に向かうことができます。

徳島県GIGAスクールサポートサイト→教育DX事業研究指定校新ホームページのパスワードも、前HPと同じ「 」です。
<https://edtech.tokushima-ec.ed.jp/edtechkyouikudxsuishin>
約10分間のモデル校の成果報告動画を掲載しています。
ぜひ、校内研修や自己研修で積極的に御活用ください。



協働

個別

一斉



通常授業でも様々な学習形態が
同時に進行（複線化）

出典：教育DX推進事業Ⅱ 鳴門市里浦小学校 成果報告より

「校務DXチェックリスト」働き方の改善に効果実感が高い項目

	一定以上取り組んでいる と回答した学校の割合	とてもそう思う	そう思う
① 児童生徒の欠席・遅刻・早退連絡について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付け、学校内で集計していますか。	75.6%	52.6%	45.2%
② 保護者への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	60.8%	51.5%	46.9%
③ 保護者から学校への提出資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。	13.6%	48.4%	49.8%
④ 教職員への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	66.7%	47.0%	51.4%
⑤ 保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。	12.8%	46.5%	50.8%
⑥ 校務支援システムへ新入学児童生徒の名簿情報を登録する際の主な入力方法を教えてください。 ※「デジタルデータも処理して入力している」又は「学校での入力が必要ない」と回答した場合に、手入力せずに済むことによって効果があったと思うか	64.4%	45.9%	50.2%
⑦ 児童生徒への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	54.2%	44.5%	53.2%
⑧ 学校から保護者へ発信するお便り・配布物をクラウドサービスを用いて一斉配信していますか。	48.7%	44.5%	51.5%
⑨ 職員会議等の資料をクラウド上で共有しペーパーレス化していますか。	76.8%	44.4%	52.2%

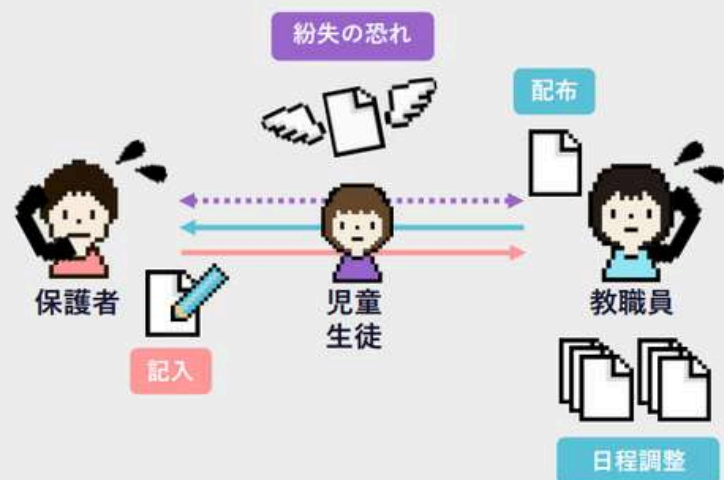
出典：文部科学省 【別紙6】校務DXを促進するための取組に関する参考資料 P.4 https://www.mext.go.jp/content/20250326-mxt_jogai01-000033278_6.pdf

取り組んでいる学校の割合が低率でも働き方の改善に効果実感が高い項目

教職員と保護者間の連絡のデジタル化（保護者との日程調整）

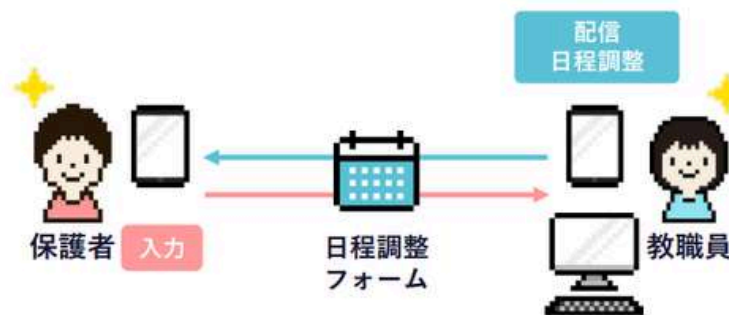
Before

各種面談（保護者面談、三者面談、家庭訪問等）の日程調整を電話や書面で実施・集計している



After

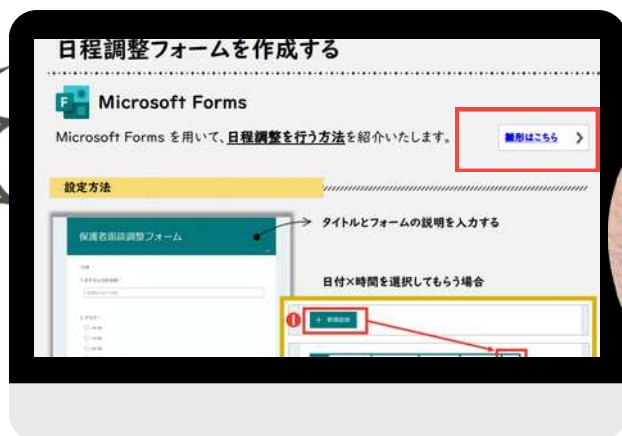
各種面談の日程調整を汎用クラウドツール（例:フォーム、Forms）等を活用し、実施・集計している



出典：文部科学省 GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト(学校向け)

すぐに使用できる
雛形や方法も
掲載！

全国の学校における
働き方改革事例集
(令和5年3月改訂版)
p201~206



日程調整に係る
教職員・保護者双方の
手間が大きく軽減され、
教職員の働き方改革や
保護者の満足度向上に
つながります！！

