

保健体育科学習指導案

指導者

- 1 履修単位数 1 単位
- 2 実施日時 令和3年
- 3 学 級
- 4 使用教科書 現代高等学校保健体育 改訂版（大修館書店）
- 5 単 元 名 健康の保持増進と疾病の予防（感染症の予防）
- 6 単元設定の理由

全世界で猛威をふるっている新型コロナウイルス感染症について本県でも「徳島アラート」が特定警戒（ステージ4）になるほど危険な状態にあった。本校でも新型コロナウイルス感染防止対策を徹底しているものの、マスクを正しく着用せず話をしている姿が見受けられるなど、さらなる指導が必要であると考えます。

本単元では感染症の発症の仕組みや感染拡大の要因について理解させるとともに、感染症予防の原則に即した対策を踏まえた上で、日常生活の場面で感染症予防の原則を実践できる能力の育成を目指す。

感染症は個人の問題ではなく、周囲の人々にも影響があることを理解させ、感染拡大を防ぐための課題について、クラスで共有し話し合うなどの活動を通して、他者と協力して解決していくことが重要であると考えられるきっかけとなるよう、本単元を設定した。

7 単元の目標

- ・我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、個人の行動選択やそれを支える社会環境づくりなどが大切であるというヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解できるようにする。
- ・感染症の発生や流行には、時代や地域によって違いがみられること、またその予防には、個人的及び社会的な対策を行う必要があることを理解できるようにする。

8 単元の評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断・表現	知識・理解
・国民の健康水準と疾病の構造の変化、健康の考え方と成り立ちについて、資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・感染症とその予防について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	・国民の健康水準と疾病構造の変化、健康の考え方と成り立ちについて、資料等で調べたことをもとに、課題を見付けたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 ・感染症とその予防について、学習したことを、個人及び社会生活や事例を比較したり、分析したり、評価したりするなどしている。 - また、筋道を立ててそれらを説明している。	・感染症の発生や流行には、時代や地域によって違いが見られること、感染症の予防には、個人的及び社会的な対策を行う必要があることについて、理解したことを発言したり、記述したりしている。

9 指導計画

(1) 現代の感染症・・・・・・・・・・2時間

(2) 感染症の予防・・・・・・・・・・1時間（本時）

10 本時の目標

日常生活の中で,行ってきた感染症予防対策を分析して,説明することができる。

(思考・判断)

学習したことを,個人及び社会生活や事例を比較したり,分析したり,評価したりするなどしている。また,筋道を立ててそれらを説明することができる。(思考・判断)

個人及び社会が実施してきた感染症対策を3つの予防の原則に分類することができる。(知識・理解)

11 本時の展開

時間	学習活動	指導上の留意点	学習活動における 評価基準	評価方法
導入 (5分)	○本時の目標を知る。	・ 本時の目標を理解させる。		
展開 (40分)	○新型コロナウイルス感染症の日本での感染グラフを見て, 今後の感染状況を予測する。	・ 4～5人のグループを作成させる。 ・ M e t a M o J i に感染グラフがどのように変化するか入力させる。	・ 今の感染者数を見て, 今後の感染傾向を考えることができる (思考・判断)	ワークシート
新型コロナウイルス感染症の感染者数はどのように変化していくか, 考えてみよう				
	○新型コロナウイルスの感染を防ぐために個人や社会が実施してきたことをグループで話し合う。 ○感染症予防の原則を聞き, 予防の原則ごとに分類する。	・ 今までおこなってきた感染症対策をモニターに映し, 情報を共有し, 理解させる。 ・ 生徒から出た意見を3つの予防の原則に分類させる。	・ 個人及び社会が実施してきた感染症対策を3つの予防の原則に分類している。(知識・理解)	
個人的・社会的に実施してきた予防策がどの原則に当てはまるか分類しよう。				

展開 (40 分)	○未知の感染症が発見された場合,どのような対策を実施するか考え,発表する。	・これまでの学習内容を踏まえて,感染症に対する適切な行動を考えさせ,発表させる。	・学習したことを,個人及び社会生活や事例を比較したり,分析したり,評価したりするなどしている。また,筋道を立ててそれらを説明している。(思考・判断)	ワークシート 観察
未知の感染症が流行したとき, どのような行動を取るべきか考えよう。				
まとめ (5 分)	○本時のまとめ。	・生徒の意見を踏まえ,感染症を予防するためには個人での取り組みが周囲の健康にも影響することを理解させる。		