

数学科学習指導案

- 1 履修単位数 3単位
2 実施日時 令和3年11月1日(月) 1限目
3 学級
4 使用教科書 数学I(改訂版 数研出版)
5 単元名 三角比
6 単元設定の理由

担当する1年生のクラスの生徒は、様々な進路希望を持って学習に取り組んでいる。入学して半年余り、授業中も熱心に耳を傾ける生徒が多いように思う。しかしながら、数学は難しいと感じている生徒も多い。

そこで、グループ学習を通して、仲間とのコミュニケーションをはかりながら問題の内容を理解し、自ら答えを導き出すことを通して、日常生活においても思考力・発想力をしっかり発揮できる生徒を育てたいと思い、この単元を設定した。

7 単元の目標

- ・鋭角の三角比の意味と相互関係について理解する。
- ・三角比を鈍角まで拡張する意義を理解し、鈍角の三角比の値を求めることができる。

8 単元の評価規準

関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	知識・理解
・三角比の意味やその基本的な性質について理解しようとしている。	・図形の相似の考え方をを用いて、直角三角形の辺の比を角との関係で捉えることができる。	・鋭角の三角比の値を用いて、鈍角の三角比の値を求めることができる。	・正弦、余弦及び正接を直角三角形の辺の比と角の大きさとの関係として理解している。

9 指導計画

第1節 三角比(7時間)

第1次 三角比(2時間)

第2次 三角比の相互関係(2時間)

第3次 三角比の拡張(3時間)

第1時 座標を用いた三角比の定義

第2時 三角比の等式を満たす θ (本時)

第3時 三角比の相互関係

10 本時の指導目標

- ・三角比の意味を理解させる。
- ・ θ の範囲を意識して、与えられた等式を満たす角 θ を求めることができるようにする。

