

保健体育科学習指導案

- 1 使用教科書 新高等学校保健体育（大修館書店）
- 2 単 元 名 生涯を通じる健康（働くことと健康）

3 単元設定の理由

本単元では、まだ働いた経験のない生徒たちに働くこととの意義や働き方の多様性、働く人の健康問題を伝えることが目標である。来年には実際に求人票を見て企業を選ぶ生徒もいることから、本単元を通して勤労に関する自覚を育みたい。また、働きながらも生きがいを感じ、生活の質を向上することができるという前向きな内容を中心に授業を展開したい。

本単元の内容は、自分ごととして主体的に授業に取り組ませる工夫が必要である。また、10月には多くの生徒が就業体験（インターンシップ）を控えており、総合的な探求の時間で学んでいるキャリア教育の内容とも関連付けて授業を展開したい。

4 単元の目標

- （１）知識及び技能
労働災害と健康や働く人の健康の保持増進について、理解することができるようにする。
- （２）思考力・判断力・表現力等
労働と健康に関わる事象や情報から課題を発見し、疾病等のリスクの軽減、生活の質の向上、健康を支える環境づくりなどと、解決方法を関連付けて考え、適切な方法を選択し、それらを説明できるようにする。
- （３）学びに向かう力、人間性等
労働災害と健康、働く人の健康の保持増進について、自他の健康の保持増進や回復、それを支える環境づくりについての学習に主体的に取り組もうとすることができるようにする。

5 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
①労働による傷害や職業病などの労働災害は、作業形態や作業環境の変化に伴い質や量が変化してきたこと、また、労働災害を防止するには、作業形態や作業環境の改善、長時間労働をはじめとする過重労働の防止を含む健康管理と安全管理が必要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。	①労働災害と健康について、情報を整理したり、個人及び社会生活と関連付けたりして、自他や社会の課題を発見するとともに、個人の取組と社会的対策を整理して、労働災害を防止するための方策を選択している。	①労働災害と健康・働く人の健康の保持増進について、課題の解決に向けての学習に主体的に取り組もうとしている。
②働く人の健康の保持増進は、職場の健康管理や安全管理とともに、心身両面にわたる総合的、積極的な対策の推進が図られることで成り立つこと、労働と健康に関する法律等が制定された背景や趣旨について、理解したことを言ったり書いたりしている。	②働く人の健康の保持増進のための職場の取組について、課題の解決方法と、それを選択した理由などを話し合ったり、ノートに記述したりして、筋道を立てて説明している。	
③働く人の日常生活においては、積極的に余暇を活用するなどして生活		

の質の向上を図ることなどで健康の保持増進を図っていくことが重要であることについて、理解したことを言ったり書いたりしている。		
---	--	--

6 指導計画 生涯を通じる健康 (全 10 時間)

(前時) 高齢社会に対応した取り組み

(本時) 働くことと健康

(次時) 労働災害の防止

7 本時の指導目標

- ・働き方の多様化について理解できるようにする。(知識及び技能)
- ・働く人における健康問題を理解し、今から気を付けておくべきことについて考えることができるようにする。(思考力・判断力・表現力等)

8 本時の展開

時間	学習活動	指導上の留意点	学習活動における 具体の評価規準	評価方法
導入 10 分	前時の復習 本時の目標記入	前時の授業内容を振り返る。 本時の目標をノートに書かせる。		
展開 40 分	≪働くことの意義と働き方の変化≫ 教科書朗読 (1) 教科書朗読 (2) ノート大問 2 ≪働く人における健康問題の現状≫ 教科書朗読 (1) ノート大問 3 教科書朗読 (2) ノート大問 1	・企業を選ぶ上での観点を紹介、その中で勤務形態を深掘りできるようにする。 ・働くことで生きがいが見つかること (プラスのイメージ) を伝える。 ・全員ができたところで解答表示。 ・自身の経験を含めて解説し、生徒の関心を引く。 ・教科書図 2、ノート図 1 を解説。 ・自身の経験を紹介。“人間関係”という高校生と同様の問題があることを伝え生徒の関心を引く。 ・全員ができたところで解答表示。 ・教科書図 3 の解説。	・働き方の多様化について理解できているか (知識・技能) ・将来の健康のため、今から気を付けておくべき習慣は何か考えられているか (思考・判断・表現)	観察 ノート 観察 ノート
まとめ 10 分	本時の振り返り 次時への接続	・働き方の多様化が進んでおり、それは今後も起こることを伝える。 ・働き方の変化に伴い健康課題も変化しており、高校生活の中で運動習慣や人間関係構築力を養うことが望ましいことを伝える。 ・次時の内容を予告する。	・本時の目標の内容について理解できているか (知識・技能)	観察 ノート