

【様式】

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| アプリケーション名                                        | MetaMoJi ClassRoom                                                                                                                                                                                                                                     |
| アプリケーション概要                                       | <p>MetaMoJi ClassRoomは、学校向けの製品です。個人のお客様はご利用いただけません。</p> <p>MetaMoJi ClassRoomのご利用には専用のアカウントが必要です。</p> <p>MetaMoJi ClassRoomは、子どもの成長や授業内容に合わせ、シンプルなノート機能から、高度な協働学習まで幅広く柔軟に対応できるリアルタイム授業支援アプリです。</p> <p>小学校低学年から中学・高校まで、タブレットを活用したアクティブ・ラーニングを支援します。</p> |
| <p>①学習場面</p> <p>・教科等</p> <p>・学習形態</p> <p>・場所</p> | <p>(理療 )</p> <p>(○) 一斉学習 (○) 協働学習 (○) 個別学習</p> <p>(○) 学校 (○) 自宅</p>                                                                                                                                                                                    |
| ②見込める効果                                          | <p>・学校の授業では、自主的な発言が行いにくい生徒が、タブレット上では積極的に記入することで授業参加ができる。</p> <p>・自宅で資料を見ながら、そのときの自分の視力に合わせて自己学習ができる。</p> <p>・日々変化する自身の見え方に応じて、必要な大きさに資料を拡大することで学習しやすくなる。</p>                                                                                           |
| ③実際の効果                                           | <p>・学校の授業では、自主的な発言が行いにくい生徒が、タブレット上では積極的に記入することで授業参加ができた。</p> <p>・自宅で資料を見ながら、そのときの自分の視力に合わせて自己学習ができた。</p> <p>・資料の大きさを自由に変化させることで、自分の見やすい大きさで学習ができた。</p>                                                                                                 |
| ④使用にあたって工夫した点                                    | <p>・共同で学習ができるスペース作りや授業内で必要に応じてページを追加すること</p>                                                                                                                                                                                                           |
| 障がい種別                                            | <p>(○) 視覚 ( ) 聴覚 ( ) 知的</p> <p>( ) 肢体 ( ) 病弱 ( ) 重複(重度)</p>                                                                                                                                                                                            |
| 学部                                               | <p>( ) 小学部 ( ) 中学部 (○) 高等部</p>                                                                                                                                                                                                                         |