

【様式】

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| アプリケーション名                                 | Adobe Fresco: デジタルスケッチ & ペイント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| アプリケーション概要                                | <p>Adobe Fresco は、iPad とiPhone で使用できる無償のドローイングおよびペインティングアプリケーションです。iPad では Apple Pencil と併用してご利用いただけます。アーティストがプロの腕前でドローイングしたり、熱心にペインティングしたりできるように設計されています。</p> <p>アートワークを次のレベルに引き上げましょう。App Store からプレミアムバージョンにアップグレードすると、iPad 版 Photoshop や、Adobe Fresco のすべてのプレミアム機能に加えて、季節ごとに更新される何千もの専用ブラシを利用できます。</p> <p>Adobe Fresco は、お気に入りの Photoshop ブラシのパワーを、ベクターブラシの精度やライブブラシの革新的なテクノロジーと組み合わせ、無限の表現を実現します。</p> |
| ①学習場面<br><br>・教科等<br><br>・学習形態<br><br>・場所 | <p>( 情報コンテンツ実習他 )</p> <p>( <input type="radio"/> ) 一斉学習    (    ) 協働学習    ( <input type="radio"/> ) 個別学習</p> <p>( <input type="radio"/> ) 学校    ( <input type="radio"/> ) 自宅</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| ②見込める効果                                   | 水彩や油彩等の描画表現を使ってデザインを進めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ③実際の効果                                    | デスクトップ版illustratorと連携させてシートやポスターのデザインを制作することができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ④使用にあたって工夫した点                             | 操作動画を利用して学習を進めていくことで個々の力やニーズに沿った学習ができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 障がい種別                                     | <p>(    ) 視覚    (    ) 聴覚    ( <input type="radio"/> ) 知的</p> <p>(    ) 肢体    ( <input type="radio"/> ) 病弱    (    ) 重複（重度）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 学部                                        | (    ) 小学部    (    ) 中学部    ( <input type="radio"/> ) 高等部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |