

第3学年 道徳科学習指導案

3年I組 33名
指導者

1 主題名 どうすることが正しいか

2 主題設定の理由

(1) ねらいとする道徳的価値について

A-(1)	正しいと判断したことは、自信をもって行うこと。
-------	-------------------------

正・不正を見極め、相手がだれであろうと、周りがどんな状況であろうと自分が正しいと思ったことを実行するためには、強い意思が必要である。正しいと知りつつもなかなか実行できなったり、悪いことと知りつつも周りに流されてしまったり、自分の弱さに負けてしまったりするものである。しかし、正しいことを行えなかった時、後ろめたさや後悔の念を抱く。人としてしてはならないこと、しなければならないことを、よりよく生きたいと願う自分の心で判断し、深く考えることが必要である。

(2) 児童の実態について

本学級の児童は、素直で思いやりがあり、何事にも積極的に取り組む児童が多い。これまで大きなトラブルやけんかもなく、休み時間は男女関係なく仲よく遊ぶ姿が見られる。困っている友達がいるとさっと気付き、声かけやお手伝いが進んでできる児童が多い。また、係活動や学級会も積極的に取り組んでいる。しかし、発言力がある児童の意見が優先されたり、よい案があっても気の強い児童に対しては何も言い出せなかったりする児童がいる。クラスみんなが公平に、お互いの気持ちを尊重し合いながら生活できる学級づくりを目指したい。そして、この教材を通して、葛藤する心に共感させ、それでも正しいことを実現させたいと思う心が自分の中にもあることに気付かせたい。そして、自分自身の心を見つめ直し、正しいことを実践しようという意欲につなげたい。

(3) 教材について

本教材「思い切って言ったらそうなの?」は、主人公のともこが仲の良いあやちゃんに「さとみを仲間はずしにしよう」と誘われる話である。主人公の葛藤する心について、普段の自分の経験と重ねながら話し合うことで、自分たちの中にも周りに流されつつも正しいと思うことを実現したい気持ちや、正しいことが行えなかったときの後ろめたい気持ちについて考えさせたい。そして、「強い意思で正しいことをしたい」という気持ちを育てていきたい。

3 ねらい

相手がだれであっても、正しいと思ったことは、自信をもって実行していこうとする心情を育てる。

4 本時の展開

	学習活動	主な発問と予想される児童の意識	指導上の留意点
導入	1 正しいと思うことでも、できないときは、どんなときか想起する。	○ よくない行動に直面したのに、何もできなかったことはありますか。どんなときでしょう。 ・仲のよい友達への注意。 ・気が強い子へは、言いにくい。	○ タブレットを用いて心情を提示し、自分だけではなく、多くの児童が同じような経験をしていることに気付かせる。
展開	2「思い切って言ったらどうなるの？」を読み、正しいと思ったことを実行する大切さについて話し合う。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">正しいと思っていることが言えるようになるには、どんなことが大切か考えよう。</div> ○あやちゃんは、どんな子かな。 ・思ったことをはっきり言う。 ◎「声をかけよう」というわたしと、黙っておいた方がいいというわたしが戦っているのは、なぜだろう。それぞれの気持ちに分かれて考えよう。 □・言わないとさとみさんがかわいそうだから。 ・なかまはずれはよくない。 ・自分だったらされたくない。 ・言わなかったら自分が苦しい。 ■・言えば、あやさんとの仲が悪くなってしまから。 ・あやさんの機嫌が悪くなる。 ・あやさんに嫌われる。・あやさんが怖い。 ・自分が言わなくてもいい。 ○息を飲み込んだわたしに声をかけてあげましょう。 ・さとみさんも喜ぶと思うよ。 ・正しいことをした方が気持ちがいいよ。 ○正しいと思っていることが言えるようになるには、どんなことが大切でしょうか。 ・勇気をもつこと。 ・強い心をもって行動すること。 ・自分の思いを大切にすること。	○あやちゃんの人物像を押さえる。 ○わたしの揺れ動く心に気付かせる。 ○正しいと思ったことを行動にうつしたい自分と、周りの目を気にする自分の二つの心に共感させる。 ○思い切って言ったらどうなるか不安に思っているわたしに、何と声をかけるか考えさせる。 ○勇気をもって伝えることは、自分も大切にすることだと押さえる。
終末	3 道徳ノートに記入する。	○今日のふり返りをしましょう。	○本時を振り返り、感想を書かせ、発表させる。

5 評価の観点

○正しいと思うことを行動に移せることのよさについて考えることができたか。

○正しいと思ったことは、自信をもって実行しようとする意欲を高めることができたか。