

第6学年 学級活動（3）指導案

令和3年 月 日（ ） 校時
小学校6年 名

1 題材 「安心・安全な修学旅行にしよう」 イ社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解

2 題材について

（1）児童の実態

本学級の児童は、自分の課題や活動に一生懸命に取り組む、素直で真面目な児童が多い。また、学級や学校の活動では、友達と協力したり高め合ったりして意欲的に生活をしている。4月に立てた学級目標「笑顔をたやさないようにしよう」「下学年の手本となろう」「時間を守って生活しよう」「学校や学級のルールを守ろう」「安全に気をつけて楽しく過ごそう」のもと全員で気持ちを高めスタートした。

本学級では、学級の生活をよりよくするために、学級会で課題などについて話し合い、計画・実践ができるようになってきている。また、学級活動（3）では、題材「最高学年としての役割」で、目指す6年生の姿について考え、自分のめあてや活動目標を決めて取り組むことができた。しかし、個々に目を向けると、活動に対して意欲や取り組み方など、それぞれに課題が見られる。

（2）題材設定の理由

今回題材とするのは「修学旅行」である。児童は、昨年度からの新型コロナウイルス感染症の影響で、牟岐少年自然の家での宿泊学習を体験していない。そのため、今年度の修学旅行を楽しみにしている児童が多い。しかし、児童の中には修学旅行が楽しみな反面、初めて家族と離れて宿泊することやグループでの活動などに不安を抱えている児童もいる。そこで、不安を少しでも解消できる方法について考え、より多くの児童にとって思い出に残る修学旅行として実感させたいと考え、本題材を設定した。

（3）指導にあたって

事前の活動では、修学旅行に対する今の自分の気持ちを素直にアンケートに記入する。その際、個々の楽しみなことや不安、心配な点などを把握し、指導や支援の手がかりとする。

本時の活動に関しては、アンケート結果から修学旅行に対する思いや考えにちがいがあること気付かせ、安心・安全な修学旅行にするための課題をつかめるようにする。

次に、昨年度の修学旅行の写真や日程表などを提示し、修学旅行中の活動で気をつけることなどをさぐっていく。今回は、児童が考えやすいように「ホテル」、「見学先」、「バス」と3つの場所に分けて考えるようにする。そして、安心・安全な修学旅行にするために具体的に話し合う。最初は個人、グループ、学級全体と考えを共有する場を設け、共感したり、高め合ったりしていけるように導く。

最後に、見つけた解決方法に沿って、個々の課題に合った目標を設定させる。その際には、達成可能な数値や具体的な内容を記入させるようにする。自分が設定した目標が達成できるように、適宜前向きな声かけをして、活動を実践していく。事後の活動として、毎日、帰りの会で振り返りの時間を設け、ワークシートに記入させたり、どう変わってきたかを話し合わせたりする。

3 活動の流れと指導助言・評価規準

	活動内容	時間	指導上の留意点	評価規準
事前の活動	「修学旅行について」楽しみや不安、心配なことなどの自分の思いをアンケートに記入する。	月 日（ ） カッキーチャレンジタイム	・「修学旅行について」のアンケートを用意し、楽しみに感じていることや不安、心配に感じていることなどが分かるようにする。	◎アンケートに答えることで、修学旅行への関心を高め、学習への見通しをもとうとしている。 (主体的態度)
本時	「安心・安全な修学旅行にしよう」	月 日（ ） (本時)	本時の活動に記載	
事後の活動	自分が設定した目標を日常生活で実践する。 振り返りをし、自分の変容を実感しながら今後も継続する意欲をもつ。	月 日（ ） ～ 月 日（ ） 帰りの会	・振り返りを行う機会を設定し、活動前後の様子を比べさせることで、自分の変容を実感させ、継続した実践になるようにする。	◎意思決定したことを実践している。 (思考・判断・表現) ◎自分の変容を意識し、継続して活動を実践しようとしている。 (主体的態度)

4 本時の活動

(1) ねらい

修学旅行に対する思いや考えのちがいに気付き、安心・安全な修学旅行にするために普段の生活から何ができるかについて考え、実践しようとしている。

(2) 展開

児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
<p>1 アンケート結果から、楽しみに思っていることがある反面、不安、心配などもあるという思いや考えのちがいを見つけて話し合う。 (つかむ)</p>	<p>・アンケート結果をもとにして、修学旅行に対して、思いや考えにちがいがあることに気付くことができるようにする。</p>	
<p>安心・安全な修学旅行にするために今から自分が頑張ることを決めよう</p>		
<p>2 修学旅行中の活動で気をつけることについて考える。 (さぐる)</p> <p>○見学先</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けがや事故が起きないようにする。 ・並んで静かに移動する。 ・迷子にならないようにする。 <p>○ホテル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間を守る。 ・ルールやマナーを守る。 ・荷物を忘れないようにする。 <p>○バス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消毒を忘れないようにする ・騒がないようにする。 ・時間を守る。 	<p>・具体的な場면을想定できるように、課題が見えるような写真などを活用する。 (修学旅行の写真・日程表など)</p>	
<p>3 安心・安全な修学旅行にするために、今からどのようなことができるかを話し合う。 (見つける)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5分前行動ができるようする。 ・早ね早起きの習慣を身につける。 ・先生や友達の話をしっかり聞くようにする。 ・班で協力して声をかけ合うようにする。 ・普段から手洗い、消毒を必ずする。 ・その場にあった行動ができるようにしよう。 ・学校のルールや食事のマナーを守って生活する。 	<p>・一人一台端末を活用し、それぞれの考えを提示しながら話し合えるようにする。</p>	<p>◎安心・安全な修学旅行にするために、自分に合う目標や取り組みを考え、進んで実践しようとしている。 (思考・判断・表現) 〈ワークシート・発言〉</p>
<p>4 自分に何ができるかを考えて、実践することを決め、伝え合う。 (決める)</p>	<p>・自分たちの課題をふまえ、具体的な目標となるように助言する。 (場面・回数など)</p>	