

第5学年 学級活動指導案

令和5年9月 日（ ） 校時
 小学校 第5学年 組 名
 授業者 T1
 T2

1 題材 「ろすのん」笑顔大作戦！

学習内容（2）エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

2 題材について

（1）児童の実態

6月に実施した食に関する実態調査によれば、本学級の児童のおよそ9割が「給食の時間はとても楽しい」「楽しい」と回答しており、完食をめざすそうとするクラスの雰囲気もみられる。一方で、苦手な食べ物が出た場合の対応について、約13%の児童が「ほとんど食べない」「食べない」と回答していた。苦手な食べ物を一口でも食べようとする意欲が薄れているのではないかと考えられる。また、食べ物を残すことについて、「しかたない」「なんとも思わない」と回答した児童が約24%いた。この項目について学年ごとに比較したところ、5年生は他の学年よりもこの割合が高いことが判明した。食事が自分のもとに届くまでは様々な人々が関わっており、感謝の気持ちや食べ物を大事にする心を育むことで、望ましい食習慣の形成を図る必要があると考える。

（2）題材設定の理由

食品ロス問題は、わが国だけでなく、世界の課題でもある。食品ロスの増加は、飢餓や地球温暖化など、様々な問題とも深く関係している。児童にとっても身近な課題ではあるが、そのことを意識できている児童は少ない。食品ロス削減のために自分でできる工夫を考え、実践する力を育ませたいと考え、本題材を設定した。

（3）指導にあたって

本時では、食品ロス削減国民運動のキャラクター「ろすのん」を通じて、少しでも食べ物を捨てずにすむ方法について考え、話し合う。また、自分でできる取り組みをイメージしやすいようにするために、事前に保護者へ食品ロス削減に関するアンケートを実施し、結果を伝えるようにする。授業後に、振り返りを実施し、保護者からもメッセージをもらうことで家庭への啓発につなげるようにしたい。

3 活動の流れと指導助言および評価規準

	活動内容	日時	指導上の留意点	評価規準
事前の活動	動画の視聴 (NHK「ドスルコスル」)	朝活 9/13	・これまでの食事のとり方について振り返る時間を設け、課題への意識を高めることができるようにする。	◎自己の食習慣を振り返ろうとしている。 (主体的態度)
本時	「ろすのん」笑顔大作戦！	9/13 (本時)	本時の活動に記載	◎自分に合っためあてを考えている。(主体的態度)
事後の活動	・振り返りシート ・給食時の常時指導	・本時の実施から一週間 ・給食時	・事後に振り返る機会を設定し、継続した取り組みになるよう助言する。 ・給食時間に指導を行うことで、実践の継続を図るようにする。	◎自己の食生活をよりよくするために見通しをもち、自己の課題を改善しようとしている。 (主体的態度)

4 食育の視点

食べ物を大切にする心をもつ。【感謝の心】

5 本時の活動

(1) ねらい

食品ロスを削減するために自分たちができる工夫について考え、実践していこうとする態度を育てる。

(2) 展開

時間	学習活動	指導上の留意事項	評価規準・方法
5分	1. 食品ロス削減国民運動のキャラクター「ろすのん」の紹介を通じて、食品ロスについて知る。 (つかむ)	・食品ロスの概要について説明し、本時の学習に興味関心をもつことができるようにする。(T1)	
	食品ロスを減らすために、自分ができる工夫を考えよう。		
10分	2. 食品ロスが起こる場面と原因について考える。 (さぐる)	・食べ残しだけでなく、様々な場面で食品ロスが生じていることを伝える。 (T2)	
20分	3. 食品ロス削減のために、自分ができる工夫について話し合う。 (見付ける)	・事前に保護者に対して実施したアンケート結果を提示し、削減するための工夫をイメージしやすいようにする。 (T1)	
10分	4. 本時の学習を振り返り、今後の食生活について自分のめあてをもつ。 (決める)	・食品ロスを削減しようとする意欲をもてるように助言する。(T1)	【思考・判断・表現】 自分に合っためあてを考えている。(ワークシート・発表)

6 他教科との関連

・社会科：「未来を支える食料生産」

7 板書計画

ろすのん笑顔大作戦！	め：食品ロスを減らすために自分ができる工夫を考えよう
食品ロスとは… 「まだ食べられるのに捨てられてしまう食品」のこと	 食品ロスの理由 ①食べ残し ②わすれていた ③捨てすぎ ④買いすぎ ⑤そのほか
523 万トン =1年間まい日ごはん1ばい 捨てているのと同じ	どうすれば少しでもすてずにすむか <ul style="list-style-type: none">・好き嫌いしないで食べる・忘れないように何があるか確認する・先に減らして、食べることができる人にゆずる・給食をみんなで協力して早く準備する・食べる分だけ買う・冷蔵庫の中を確認してから買う